

PLANO BIENAL DE
CAPACITAÇÃO 2023-2024



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DO PARÁ
ESCOLA DE CONTAS ALBERTO VELOSO

GESTÃO DO TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DO PARÁ

Conselheira Rosa Egídia Crispino Calheiros Lopes
Presidente

Conselheiro Fernando de Castro Ribeiro
Vice-Presidente

Conselheiro Luis da Cunha Teixeira
Corregedor

Conselheira Maria de Lourdes Lima de Oliveira
**Coordenadora da Comissão para o Aperfeiçoamento de Mecanismos para o
Desenvolvimento do Controle Externo**

Conselheiro Cipriano Sabino de Oliveira Junior
Coordenador de Sistematização e Consolidação de Jurisprudência

Conselheira Daniela Lima Barbalho
Coordenadora da Escola de Contas Alberto Veloso

Conselheiro Odilon Inácio Teixeira
Ouvidor

Conselheiros Substitutos

Conselheiro Substituto Daniel Mello

Conselheiro Substituto Edvaldo Fernandes de Souza

Conselheiro Substituto Julival Silva Rocha

Conselheira Substituta Milene Dias da Cunha

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DO TCE-PA - BIÊNIO 2023-2024

Conselheira Rosa Egídia Crispino Calheiros Lopes

Presidente

Conselheiro Fernando de Castro Ribeiro

Vice-Presidente

Diógenes da Silva Fiorese

Chefe de Gabinete

José Tuffi Salim Junior

Secretário Geral

João Augusto da Silva Soares

Chefe de Gabinete Militar

Elias Antônio de Albuquerque Chamma

Procurador

Maria de Lourdes Carneiro Lobato

Secretária de Administração

Ana Paula Cruz Maciel

Secretária de Controle Externo

Andréa Pinheiro Xerfan

Secretária de Controle Interno

Alice Cristina da Costa Loureiro

Secretária de Gestão de Pessoas

Lilian Rose Bitar Tandaya Bendahan

Secretária de Planejamento e Gestão Estratégica

Leda Mara Souza de Oliveira Monteiro

Secretária de Tecnologia da Informação

Carmen Lúcia Dantas do Carmo

Diretora Geral da Escola de Contas Alberto Veloso

Representações

Antônio Carlos Sales Ferreira Junior

Secretário de Representação do Oeste do Pará - UR Santarém

Rafael Laredo Mendonça

Secretário de Representação do Sul do Pará - UR Marabá

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA ESCOLA DE CONTAS ALBERTO VELOSO BIÊNIO 2023-2024

Carmen Lúcia Dantas do Carmo
Diretora Geral

Patricya de Souza Barbosa Maciel
Rodolfo F.M. Pingarilho
Fábio Antônio Pessoa Cebolão
Assistentes de Direção

COORDENAÇÃO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - CEP
Coordenadora

Juliana Borges de Cantuaria

Equipe

Ecleida Inocência Paes Carvalho
Eliana Ecila Gomes e Silva
Lúcia de Cássia Monge Calliari Porpino
Maria Cristina Pina Galvão Maués
Renise Xavier Tavares
Tatiana Farias dos Santos Gueiros
Vanessa Galvão dos Santos

COORDENADORIA ACADÊMICA - CAC

Coordenadora

Maria Theresa Calado Lopes

Equipe

Denise Oliveira
Gisela Sisnando da Costa Pontes

GERÊNCIA DE EXPEDIENTE

Coordenador

Juscelino da Silva Nascimento Júnior

Equipe

José Admir Pombo Campos
Wantuil Estevão de Souza Filho
Antônio Pedro Ferrequete Crispino
Jorge Leonardo dos Santos Paes

COORDENADORIA DE ACERVO TÉCNICO E INFORMAÇÃO - CATI

Claudia Nilene Calado Lopes de Moura

Coordenadora

Equipe

Alda Maria Ferreira Correa Maciel
Ana Izabel Neves Siqueira
Clóvis Luz da Silva
José Maria Franco Perdigão
Rita Helena Alves Pessoa
Oriana do Vale Bitar

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	5
1. OBJETIVO GERAL	5
1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	5
2. AÇÕES EDUCACIONAIS PREVISTAS PARA O BIÊNIO DE 2023-2024	6
2.1 Ações Educacionais previstas para 2023.....	6
3. GESTÃO E MONITORAMENTO	7
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	7

INTRODUÇÃO

A Ecav foi criada pela Resolução nº 17.278/2006 como uma unidade administrativa do TCE-PA, subordinada diretamente ao Presidente do Tribunal e tem como competências, entre outras, promover ações de capacitação e qualificação profissional dos servidores do Tribunal, difundir conhecimentos aos gestores públicos e contribuir para a efetividade do exercício do controle externo.

O presente Plano apresenta as diretrizes educacionais da ECAV para o biênio 2023-2024, desenvolvidas por meio dos seguintes documentos:

- Plano de Educação Corporativa (PEC);
- Plano de Capacitação de Membros (PCM);
- Plano de Capacitação dos Jurisdicionados (PCJ);
- Plano de Orientação aos Controladores sociais (POCS);
- Programas de Capacitação das Unidades do TCE-PA.

Além disso, as ações educacionais estão em consonância com o Plano Estratégico 2022 - 2027 do TCE-PA, incluindo as metas do PPA/2024 e do Marco de Medição do Desempenho (MMD-TC), com o Plano de Logística Sustentável 2023-2027 (PLS), articulando ações integradas com as unidades administrativas do Tribunal e com a Rede de Escolas de Contas dos Tribunais de Contas do Brasil (Reducontas).

1. OBJETIVO GERAL

Contribuir para o fortalecimento do controle externo e da gestão pública de qualidade, por meio da capacitação dos membros e servidores do TCE-PA, do fortalecimento dos órgãos jurisdicionados e fomento ao controle social.

1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver ações educacionais de formação inicial e continuada para servidores do TCE-PA, nas áreas pertinentes à atuação do tribunal.
- Promover a gestão do conhecimento dentro do TCE-PA.
- Fortalecer os vínculos institucionais com os órgãos jurisdicionados do Tribunal, bem como com a Rede das Escolas de Contas do Brasil e demais instituições educacionais.
- Fomentar o controle social no Estado do Pará.

2. AÇÕES EDUCACIONAIS PREVISTAS PARA O BIÊNIO DE 2023-2024

O planejamento das ações educacionais para o biênio de 2023-2024 foi estruturado com base nas experiências e resultados obtidos durante as iniciativas realizadas em 2022. Destaca-se que, neste plano, foram contempladas exclusivamente as ações educacionais a serem promovidas pela Ecav para o período em questão. Contudo, é importante ressaltar que essa delimitação não impede a inclusão de ações educacionais de outras instituições nos catálogos mensais de divulgação disponíveis no site da Ecav. Tais atividades externas, quando ofertadas, serão integralmente consideradas nos relatórios institucionais, contribuindo para a avaliação e capacitação contínua dos servidores do Tribunal de Contas do Estado do Pará (TCE-PA).

Considera-se, ainda, que os Membros do TCE-PA participam da agenda de capacitações nacionais e internacionais promovida pelo Sistema Tribunal de Contas (Atricon, IRB, ABRACOM, CNPTC).

2.1 Ações Educacionais previstas para 2023

Quadro 1. Previsão de ações educacionais para o Biênio 2023-2024

Plano	Número de ações previstas 2023	Número de ações previstas 2024	Total previsão 2023-2024
Plano de Educação Corporativa (PEC) e Plano de Capacitação de Membros (PCM)	49	30	79
Plano de Capacitação de Jurisdicionados (PCJ)	31	20	51
Plano de Orientação aos Controladores Sociais (POCS)	20	20	40

Na oportunidade de elaboração dos relatórios anuais de ações desenvolvidas serão contabilizados, de forma específica, todos as ações realizadas por Membros e servidores, ainda que não tenham sido ofertadas diretamente pelo TCE-PA/Ecav.

Ademais, ressalta-se que há uma redução no número de ações previstas para o ano de 2024, se compararmos com o ano de 2023. Isto ocorre em função de em 2024 estar prevista a realização do 11º Fórum TCE/PA e Jurisdicionados, evento programado para capacitar mais de 1.000 pessoas e que demanda a utilização de um grande volume de recursos financeiros, tecnológicos e de pessoal para sua operacionalização. Além disso, o ano de 2024 será marcado por eleições municipais que ocorrerão no segundo semestre do referido ano.

3. GESTÃO E MONITORAMENTO

A gestão e o monitoramento das ações do planejamento bienal da Escola de Contas serão realizados pela Coordenadoria Acadêmica da Escola (CAC), que é responsável pela coleta e análise de dados referentes:

- às ações efetivamente promovidas (título, data, carga horária, instituições atendidas, dentre outras);
- os dados pertinentes às participações nas ações educacionais (quantitativo, instituições atendidas, dentre outras).

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O planejamento bienal da Escola desempenha um papel fundamental na gestão institucional, proporcionando à Escola a definição clara de prioridades e objetivos, bem como a elaboração de ações para sua consecução. A efetivação desse planejamento requer a colaboração de todos os envolvidos, incluindo servidores, gestores e a sociedade.

Nesse sentido, é imperativo que todos compreendam os objetivos e as ações delineadas, contribuindo ativamente para o sucesso do plano, em especial os gestores do TCE-PA, realizando o acompanhamento em conjunto com a Ecav das ações educacionais executadas pelos servidores lotados nas respectivas unidades.

Os dados obtidos durante esse processo permitirão identificar áreas que necessitam de maior atenção, assim como avaliar a eficácia das ações em consonância não apenas com os objetivos da Escola, mas também com o Plano Estratégico vigente do TCE-PA.